**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия № 20 им. Воронцовых-Дашковых**

**муниципального образования город Новороссийск**

**(МБОУ гимназия № 20)**

ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания

«Катерок»

«Путешествие в прошлое! Лагерь наших родителей»

**Автор программы:**

Пушкарева Екатерина Евгеньевна

Педагог дополнительного образования

МБОУ гимназии № 20

им. Воронцовых-Дашковых

**Новороссийск**

**2023 год**

Оглавление

1. [Паспорт программы 3](#_Toc132020110)
2. [Пояснительная записка 12](#_Toc132020111)
3. [Этапы и сроки реализации программы 15](#_Toc132020112)
4. [Механизм реализации программы 17](#_Toc132020113)
5. [Участники программы 17](#_Toc132020114)
6. [Материально-техническое обеспечение программы: 17](#_Toc132020115)
7. [Кадровое обеспечение программы: 18](#_Toc132020116)
8. [Педагогическое обеспечение 18](#_Toc132020117)
9. [Методическое обеспечение 19](#_Toc132020118)
10. [Содержание деятельности 19](#_Toc132020119)
11. [Содержание и формы реализации программы 20](#_Toc132020120)
12. [Условия реализации программы 21](#_Toc132020121)
13. [Предполагаемые результаты программы 21](#_Toc132020122)
14. [Прогнозируемые трудности 22](#_Toc132020123)
15. [Словарь смены 25](#_Toc132020124)

[*Законы юных пионеров* : 25](#_Toc132020125)

[*Обычаи пионеров:* 25](#_Toc132020126)

1. [АНКЕТА № 1 26](#_Toc132020127)
2. [АНКЕТА № 2 27](#_Toc132020128)
3. [АНКЕТА № 3 28](#_Toc132020129)
4. [АНКЕТА № 4 28](#_Toc132020130)

7. Режим дня……………………………………………………………..……….22

8.План работы на смену (приложение 1)………………………………………23

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №20им. Воронцовых-Дашковых «Назад в прошлое» |
| **Ф.И.О. разработчика с указанием должности** | Айрапетян Юлия ГеннадьевнаСоветник директора по воспитаниюПушкарева Екатерина ЕвгеньевнаПедагог дополнительного образования |
| **Контактный телефон, электронный адрес** | 89186446842katyapushka228@mail.ru |
| **Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности.** | Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение гимназия №20им. Воронцовых-Дашковых |
| **Наименование субъекта Российской Федерации** | Краснодарский край |
| **Направленность программы** | Комплексная кратковременная программа |
| **Характеристика целевой группы** | Дети 6-11, 12-17 лет |
| **Краткая аннотация содержания программы** | Программа «Назад в прошлое» рассчитана на ребят в возрасте от 6-11, 12-17 лет.Наша смена представляет собой путешествие назад в советское время, во времена пионеров. Через атмосферу того времени, дети будут не только узнавать историю пионерских организаций, но и сами превратятся в пионеров, и будут следовать их законам, давать Торжественное обещание, станут участниками Тимуровского движения, будут петь песни, которые пели их родители-пионеры, читать книги того времени, и самое главное знакомиться с подвигами пионеров во время ВОВ. |
| **Обоснование актуальности программы** | Наступивший XXI век – век перемен: многое изменилось в последние годы, как во всей стране, так и в детском общественном движении. История пионерского движения неразрывно связана с историей страны. За прошедшие десятилетия произошли большие перемены, но они затронули не все. Самое лучшее из пионерии прошлых лет все-таки перенимают современные детские движения. О добрых делах пионерии следует рассказывать подрастающему поколению, вовлекать детей в добрые дела, как делали пионеры многих десятилетий. Чем занимались пионеры? Заботились о ветеранах Великой Отечественной войны, ходили в походы, собирали макулатуру, участвовали в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности, учились и трудились. |
| **Предполагаемый социальный эффект программы** | В результате реализации программы у ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе. |
| **Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей** | **Цель программы**: формирование знаний об истории пионерских организаций, их символике, атрибутах, песнях, о вкладе пионеров в дело Победы в ВОВ в условиях детского оздоровительного лагеря**Задачи программы:****Оздоровительные:*** создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости и формирование культуры здорового образа жизни через вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия.

**Воспитательные:*** создание благоприятных условий для:

разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей, воспитания культуры общения, формирования уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, предотвращения асоциального поведения детей и подростков, воспитания чувства героизма, патриотизма, воспитание готовности встать на защиту Родины**Развивающие:*** развитие и углубление знания детей о пионерских организациях, способствование развитию активной жизненной позиции ребят, знакомство с историей образования лагеря им. Полка «Красные Орлы»
 |
| **Предполагаемые результаты реализации программы** | 1. Получение знаний о культуре здорового образа жизни и умение применять знания на практике через спортивно-оздоровительные мероприятия, пропаганду ЗОЖ, встречи со спортсменами родного края.
2. Получение опыта общения со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами через дневные и вечерние мероприятия, тренинги, мастер-классы.
3. Получение опыта работа на сцене через общелагерные дневные и вечерние мероприятия.
4. Формирование у детей и подростков чувство гражданской ответственности через изучение истории пионерии, встречи с ветеранами ВОВ, встречи с пионерами-активистами советского времени.
 |
| **Содержание программы: обоснованность реализации мероприятий программы на этапах программы:****-подготовительном;****- организационном;****- основном;****- итоговом:** | 1. Подготовка нормативно-правовой документации
2. Разработка программы
3. Методические разработки мероприятий
4. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
5. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
6. Проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему сезону;
7. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
8. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
9. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
10. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми
11. Встреча детей;
12. Начало реализации программы лагеря ;
13. Линейка, открытие лагерной смены;
14. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря
15. Реализация основной идеи смены;
16. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
17. Работа мастер - классов, спортивных секций;
18. Выездные мероприятия с посещением бассейна, музеев, кинотеатра;
19. Линейка, закрытие лагерной смены;
20. Вручение грамот и благодарностей.
 |
| **Кадровое обеспечение программы:****перечень специалистов, реализирующих программу;** | 1. Начальник лагеря
2. Заместитель директора по АХЧ
3. Советник директора по воспитанию
4. Старший вожатый
5. Воспитатели
6. Вожатые
7. Физкультурный работник
8. Медицинский работник
9. Матрос-спасатель
10. Библиотекарь
11. Повара
12. Охрана.
13. Уборщицы
14. Кружковеды.
 |
| **Сроки проведения** | С 01.06.2023-22.06.2023 |
| **Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы.** | Детская Библиотека им. Н.К. КрупскойГородской Центр Национальных КультурЦентральная городская библиотека им. Э.Э. Баллиона |
| **Наличие системы обратной связи с участниками программы** | Сайт гимназии: http://www.gimnazia20.ru/Страничка ЛДП в телеграмм: https://t.me/ldpkaterok |
| **Механизм оценки эффективности реализации программы;****Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий** | Реализуется посредством следующих диагностических методик: "Анкета ожиданий", "Незаконченное предложение", "Карта настроения", "Итоговая анкета", педагогическое наблюдение (Приложение 2)***Критерии эффективности реализации программы***1. Увеличение количества участников.
2. Повышение уровня активности и самостоятельности детей всех возрастов в творческих, конкурсных, игровых проектах.

Способы диагностики и анализа:1. мониторинг результатов деятельности отряда в различные периоды смены на отрядном и лагерном уровнях;
2. диагностика включённости детей в различные виды деятельности и проявление ими самостоятельности в исполнении или организации конкретной деятельности;
3. мониторинг понимания подростками программы смены через контрольные срезы, работу органов самоуправления;
4. педагогические совещания по анализу содержательного блока (анализ орг. периода, анализ работы творческих групп, анализ основного периода, анализ смены).

Основные позиции анализа:* степень участия ребёнка в смене,

проявление инициативы со стороны ребёнка, организация совместной деятельности. |
| **Наличие методик, направленных на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения** | При реализации мероприятий программы используются следующие методы, направленные на повышение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности:-формирование положительного микроклимата в разновозрастных коллективах;-создание ситуации успеха;**-** развитие детского самоуправления;-обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения ребенка;- сохранение преемственности и заботы старших о младших:- рейтинговая оценка деятельности участников. |
| **Наличие системы стимулирования участников:****- развитие творческого потенциала;****Уровня спортивных достижения****Пропаганда ЗОЖ;****Снижение уровня агрессивности;****Профориентация;****Самоуправление.** | В рамках реализации программы основным является принцип детского самоуправления. Кроме того, применяется рейтинговая система участия детей в мероприятиях, входящих в программу, по итогам осуществляется диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности.В течении смены ребята зарабатывают «Звездочки» за участие в спортивных мероприятиях, творческих проектах, за добрые дела. В каждом отряде ведется график активности, где каждый ребенок может отслеживать рейтинг. Кроме того, грамотами и подарками награждаются дети, которые ярко проявили себя в определенной деятельности: спорте, журналистике, танцах и т.д. |
| **Наличие системы индикаторов оценки качества программы:****- на уровне ребенка;****- на уровне родителей;****- на уровне администрации учреждений, реализующих программы детского отдыха и оздоровления;****- на уровне социального заказа органа государственной власти субъекта РФ, в чем ведении находятся вопросы оздоровительного отдыха детей и подростков.** | В течение смены ведется: - ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; - педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников. |

# Пояснительная записка

Лагерь – это особый образ жизни детей, определённый режим с его необыкновенным романтическим стилем и тоном, это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, свобода в выборе занятий. Цель летней кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность.

В 2023 году наибольшее признание детей получила идея «Путешествие в прошлое». Её основная линия – это предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для формирования социально-активной личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданского достоинства для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

«Путешествие в прошлое» – это не просто название лагерной смены, а средство включения детей в осознание истории нашей страны. В последние годы у россиян наблюдается подъём патриотического настроения. А что такое патриотизм? Патриотизм – это любовь к Родине, её культуре, истории. А чтобы любить Родину – нужно знать её прошлое.

Пионерская организация зародилась 20-е годы прошлого века. 19 мая 1922 года считается официальным днем её рождения. Пионерская организация, пребывание в её рядах оставило глубокий след в памяти многих граждан нашей страны: родителей, бабушек, прабабушек сегодняшних мальчишек и девчонок.

Пионерская организация была создана исходя из неформального стремления детей и подростков к социально - значимым действиям.

Надолго в памяти людей останутся яркие пионерские традиции и ритуалы: пионерские костры, торжественные линейки, операции по сбору макулатуры, металлолома, лекарственных трав. Пионеры наяву ощущали себя частью общества, верили, что своим трудом приносят пользу Родине.

Постепенно у наших детей утрачиваются такие качества как товарищество, взаимопомощь, милосердие. Сегодня не каждый ребенок пойдет оказывать тимуровскую помощь, не увидишь помощи старших младшим. Дети, да и многие взрослые плохо знают историю Пионерии. Многие забыли или не знают о вкладе пионеров в дело Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В честь 78-летия Победы в ВОВ была разработана программа «Назад в прошлое».

**Цель программы:** формирование знаний об истории пионерских организаций, их символике, атрибутах, песнях, о вкладе пионеров в дело Победы в ВОВ в условиях детского оздоровительного лагеря

**Задачи программы:**

*Оздоровительные:*

• создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости и формирование культуры здорового образа жизни через вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия.

*Воспитательные:*

• создание благоприятных условий для:

разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей, воспитания культуры общения, формирования уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, предотвращения асоциального поведения детей и подростков, воспитания чувства героизма, патриотизма, воспитание готовности встать на защиту Родины

*Развивающие:*

• развитие и углубление знаний детей о пионерских организациях, способствование развитию активной жизненной позиции ребят, знакомство с историей образования лагеря им. Полка «Красные Орлы»

Актуальность программы. Наступивший XXI век – век перемен: многое изменилось в последние годы, как во всей стране, так и в детском общественном движении. История пионерского движения неразрывно связана с историей страны. За прошедшие десятилетия произошли большие перемены, но они затронули не все. Самое лучшее из пионерии прошлых лет все-таки перенимают современные детские движения. О добрых делах пионерии следует рассказывать подрастающему поколению, вовлекать детей в добрые дела, как делали пионеры многих десятилетий. Чем занимались пионеры? Заботились о ветеранах Великой Отечественной войны, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом, участвовали в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности, учились и трудились.

Процесс организации воспитательной работы направлен на формирование чувства коллективизма, патриотизма, героизма, гуманизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, формирование личности с активной гражданской позицией. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно - оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН

20.11.1989);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012r. № 273-Ф3;

 - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

 - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-Ф3 (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);

- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25);

- Постановление УО администрации муниципального образования города Новороссийск от 20.03.2023 г. № 376 «Об организации проведения летней оздоровительной кампании «ЛЕТО-2023»администрации муниципального образования город;

- Должностные инструкции работников лагеря;

# Этапы и сроки реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** | **Мероприятия** |
| 1. Подготовительный
 | Март, апрель | Подготовка нормативно-правовой документации;1. Разработка программы;
2. Методические разработки мероприятий;
3. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
4. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
5. Проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему сезону;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми
 |
| 1. Организационный
 | Июнь (первый день) | 1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
 |
| 1. Основной
 | Июнь | 1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа мастер - классов, спортивных секций;
4. Выездные мероприятия с посещением музеев, кинотеатра, библиотек;
 |
| 1. Заключительный
 | Последний день смены | 1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
 |

# Механизм реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

# Участники программы

Основной состав лагеря - это учащиеся школы в возрасте 6-11, 12-17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников BO время лагерной смены осуществляется в отряде из 25 человек.

# Материально-техническое обеспечение программы:

* Территория, помещения: При работе лагеря используется территория МБОУ гимназии № 20 им. Вороновых-Дашковых, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты, библиотека, спортивный зал.
* Оборудование: Для успешной реализации программы используется:
* Спортивный инвентарь
* Аппарату
* Канцелярские принадлежности
* Призы и награды для стимулирования

# Кадровое обеспечение программы:

* Начальник лагеря
* Заместитель директора по АХЧ
* Советник директора по воспитанию
* Старший вожатый
* Воспитатели
* Вожатые
* Медицинский работник
* Библиотекарь
* Повара
* Охрана
* Уборщицы
* Работники досуга.
* Физкультурный работник
* Матрос – спасатель
* Вожатые ветераны, пионеры активисты прошлых лет, проживающие в родном крае

# Педагогическое обеспечение

* Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
* Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
* Систематическое информирование о результатах прожитого дня
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
* .Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
* Организация различных видов деятельности
* Организация различных видов стимулирования

# Методическое обеспечение

* Наличие необходимой документации
* Наличие программы лагеря, планов работы на день, плана-сетки.
* Должностные инструкции всех участников процесса.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
* Памятки и инструктивные карты для воспитателей

# Содержание деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** | **Направление** |
| Художественно-эстетическое | Праздники Конкурсы Изобразительная деятельность | Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. |
| Интеллектуальная деятельность  | Викторины, интеллектуальные марафоны. | В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядкаСпортивные состязанияЭстафеты | Утренняя гимнастика проводится ежедневно в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. |
| Трудовая деятельность | Тимуровское движение (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории) | Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. |
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой | Знание интересов и возможностей ребят, их включение в соответствующую предметно-практическую деятельность. Ориентация на формирование целостного мира человека позволяет создать программу каждой смены, интегрирующую культурно-образовательную, досуговую, спортивную, трудовую деятельность ребят. |
| Кружковая деятельность | Занятия по кружкамМастер-классы | Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. |

# Содержание и формы реализации программы

Программа «Назад в прошлое» рассчитана на ребят в возрасте от 6-11, 12-17 лет. Наша смена представляет собой путешествие назад в советское время, во времена пионеров. Через атмосферу того времени, дети будут не только узнавать историю пионерских организаций, но и сами превратятся в пионеров, и будут следовать законам пионеров, давать Торжественное обещание пионеров, станут участниками Тимуровского движения, будут петь песни, которые пели их родители-пионеры, читать книги того времени, и самое главное знакомиться с подвигами пионеров во время ВОВ.

# Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

# Предполагаемые результаты программы

* 1. Получение знаний о культуре здорового образа жизни и умение применять знания на практике через спортивно-оздоровительные мероприятия, пропаганду ЗОЖ, встречи со спортсменами родного края.
	2. Получение опыта общения со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами через дневные и вечерние мероприятия, тренинги, мастер-классы.
	3. Получение опыта работа на сцене через общелагерные дневные и вечерние мероприятия.
	4. Формирование у детей и подростков чувство гражданской ответственности через изучение истории пионерии, встречи с ветеранами ВОВ, встречи с пионерами-активистами советского времени.

# Прогнозируемые трудности

1. Неблагоприятные погодные условия, препятствующие активному отдыху. Варианты решения: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности, запасные формы работы адаптированные для помещения.
2. Пассивность. Варианты решения: проведение рефлексии в конце дня, стимулирование и мотивация к участию и иные эффективные методы и средства для повышения активности участников программы.

 **Приложение №1** к программе

 «Путешествие в прошлое. Лагерь наших родителей!»

 летнего лагеря с дневным пребыванием «Катерок»

 МБОУ гимназия №20 им. Воронцовых-Дашковых

**План-сетка смены регионального лагеря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** | **5 день** |
| Пионерский слетИгровой час «Играю я– играют друзья»Общий сбор участников«Посвящение в пионеры» | И нам любое дело по плечуПогружение в сюжет сменыТематический час«Открывая страницы интересной книги»Время отрядного творчества «Мы – пионеры!» | Мы верная смена твоя, Пионерия!Как повяжешь галстукТворческий мастер-классДиалоговая площадка«100 причин любить Россию» | Пионерское творчествоПраздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»Мастер-класс«Оставляем вам на память» | Пионер, значит, первый!Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть» Общий сбор участников «От идеи – к делу!» |
| **6 день** | **7 день** | **8 день** | **9 день** | **10 день** |
| ЗарницаНестандартные старты«Изобретатели и Первооткрыватели» | Тематический день«Ералаш»Танцевальный час«Ловите ритм!» | Тематический день«Открытые тайны великой страны»Тематический час«Открываем Россию» | Тематический день«Природное богатство»Исследовательский квест «Природный код»Эко-дефиле «стихии» | Навечно остались в строю!Время отрядного творчества «Юные выдумщики» |
| **11 день** | **12 день** | **13 день** | **14 день** | **15 день** |
| Тематический день«Народные ремёсла»Фестиваль народного творчества «Город мастеров» | Быстрее, выше, сильнее.Коллективно - творческая игра«КЛАССики» | Спой песню, как бывалоМузыкальная гостиная«Давайте-ка споём!» | День Нептуна Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»Линейка закрытия смены |  День памяти и скорби |

 **Приложение №2** к программе

«Путешествие в прошлое. Лагерь наших родителей!»

 летнего лагеря с дневным пребыванием «Катерок»

 МБОУ гимназия №20 им. Воронцовых-Дашковых

|  |  |
| --- | --- |
| **08.30-08.40** | Сбор  |
| **8.40-09.00** | Зарядка |
| **09.00-10.30** | Завтрак по группам  |
| **10.00-13.00** | Работа по плану отрядов, экскурсии, прогулки. |
| **13.00-14.30** | Обед (по группам) |
| **14.30-14.40** | Уход домой |

 **Приложение №3** к программе

«Путешествие в прошлое. Лагерь наших родителей!»

 летнего лагеря с дневным пребыванием «Катерок»

 МБОУ гимназия №20 им. Воронцовых-Дашковых

**Словарь смены**

***Законы юных пионеров***:

* Пионер предан Родине.
* Пионер равняется на героев борьбы и труда.
* Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать защитником Отечества.
* Пионер лучший в учебе, труде и спорте.
* Пионер дисциплинирован.
* Пионер — честный и верный товарищ, всегда смело стоящий за правду.
* Пионер — товарищ и вожатый октябрят.
* Пионер — друг пионерам и детям трудящихся всех стран.
* Пионер честен и правдив. Его слово — как гранит.

***Обычаи пионеров:***

* Пионер не валяется в постели утром, а поднимается сразу, как ванька-встанька.
* Пионеры стелют постели своими, а не чужими руками.
* Пионеры моются тщательно, не забывая мыть шею и уши, чистят зубы и помнят, что зубы — друзья желудка.
* Пионеры точны и аккуратны.
* Пионеры стоят и сидят прямо, не горбясь.
* Пионеры не боятся предлагать свои услуги людям. Пионеры не курят; курящий пионер уже не пионер.
* Пионеры не держат руки в карманах; держащий руки в карманах не всегда готов.
* Пионеры охраняют полезных животных.
* Пионеры помнят всегда свои обычаи и законы.

 **Приложение № 4** к программе

 «Путешествие в прошлое. Лагерь наших родителей!»

 летнего лагеря с дневным пребыванием «Катерок»

 МБОУ гимназия №20 им. Воронцовых-Дашковых

**АНКЕТА № 1**

(входная) Возраст отряд

Человек из будущего!

*Выбери из каждой пары утверждений то, которое ты разделяешь и запиши его номер (например, 1Б).*

*Пусть твои дни освещает солнце и улыбки друзей!*

1. А) Игра - дело серьезное. Б) Игра - дело пустяковое.
2. А) Счастье - это когда много творчества и борьбы. Б)Счастье - когда много всего, что хочется.
3. А) Надо жить легко, как птица, не думая о завтрашнем дне.

Б) Надо жить, каждый день, отдавая себе отчет, что и как сделано.

1. А) "Вожатые" - друзья, единомышленники, веселые и интересные люди. Б) "Вожатые" - руководители, контролеры, ворчливые и крикливые люди.
2. А) Играть - значит учиться добру и радости. Б) Играть - терять время.
3. А) Взрослые не могут поверить в сказку, они могут только разыграть ее.

Б) Взрослые верят в сказку так же, как и дети, с ними жизнь становится сказкой.

 **Приложение № 5** к программе

 «Путешествие в прошлое. Лагерь наших родителей!»

 летнего лагеря с дневным пребыванием «Катерок»

 МБОУ гимназия №20 им. Воронцовых-Дашковых

**АНКЕТА № 2**

(промежуточная) Возраст отряд

Человек из будущего!

*Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале!*

1.Отношение к тебе вожатых 2.Твои отношения со сверстниками 3.Режим дня в лагере

4.Творческая программа 5.Питание

6. Чувство безопасности 7.Твое настроение

1. Твоё состояние здоровья
2. Организация и проведение мероприятий вожатыми 10.Твое участие в жизни лагеря

 **Приложение № 6** к программе

 «Путешествие в прошлое. Лагерь наших родителей!»

 летнего лагеря с дневным пребыванием «Катерок»

 МБОУ гимназия №20 им. Воронцовых-Дашковых

**АНКЕТА № 3**

(итоговая анкета) Возраст отряд

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от

«пятёрки» до «двойки»).

1. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
2. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
3. Чему ты научился в лагере?
4. Что нового узнал?
5. В каких проектах ты принял участие?
6. Стал ли ты участником Российского движения школьников?

 **Приложение №7** к программе

 «Путешествие в прошлое. Лагерь наших родителей!»

 летнего лагеря с дневным пребыванием «Катерок»

 МБОУ гимназия №20 им. Воронцовых-Дашковых

**АНКЕТА № 4**

(для родителей)

Возраст Вашего ребёнка отряд

*Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале!*

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере?
2. Хотели бы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?